

# **Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.**

Класс                    6 класс

Предмет                Математика

Тип урока              Урок решения практических, проектных задач

Формат урока           Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

## **Целевое назначение**

Практическая направленность изучения теоретических положений

## **Результативность обучения**

Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира

## **Личностные результаты**

Трудовое воспитание

установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей

## **Предметные результаты**

Решение текстовых задач

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

## **Метапредметные результаты**

• Универсальные познавательные действия

• Базовые логические действия

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

• Работа с информацией

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

• Универсальные регулятивные действия

• Самоорганизация

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации

• Самоконтроль

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи

## **Этапы урока**

### **1) Организационный этап**

Деятельность учителя      Преподаватель концентрирует внимание обучающихся, приветствует их

Деятельность учащегося      Обучающиеся приветствуют преподавателя, занимают свои рабочие места

### **2) Актуализация знаний**

Деятельность учителя      Ответить на вопросы (с фронтальной проверкой):

1. Что называется процентом?
2. Как обозначается 1%?
3. Что называется 1% процентом данного числа  $a$ ?
4. Как определить  $p\%$  от данного числа  $a$ ?
5. Как найти часть от числа в процентах?
6. Как находится число по его проценту?
7. Как вы понимаете «простые проценты», «сложные проценты»?

Деятельность учащегося	Отвечают на вопросы Пишут на доске формулы <a href="#">Актуализация знаний</a>
Электронные ресурсы	

### 3) Первичное закрепление: в знакомой ситуации (типовые), в изменённой ситуации (конструктивные)

Деятельность учителя	Преподаватель предлагает обучающимся решить задачи, для закрепления умений и знаний
Деятельность учащегося	Один из студентов решает задачу у доски, остальные – решают в тетради, контролируют правильность решения с помощью интерактивного тренажера
Электронные ресурсы	<a href="#">«Простые» проценты в задачах с экономическим содержанием. Тренажер 2</a> , <a href="#">Применение формулы «сложных» процентов в экономических задачах. Тренажер 1</a> , <a href="#">Банковские вклады. Тренажер 1</a> , <a href="#">Слайды «Простые проценты в задачах с экономическим содержанием»</a> , <a href="#">Слайды «Формула «сложных» процентов»</a>

### 4) Самостоятельная работа с использованием полученных знаний

Деятельность учителя	Преподаватель контролирует работу, при необходимости оказывает консультативную помощь
Деятельность учащегося	Решают задание кейса, обсуждают результаты, контролируют правильность решения с помощью тренажера
Электронные ресурсы	<a href="#">«Простые» проценты в задачах с экономическим содержанием. Тренажер 3</a> , <a href="#">Применение формулы «сложных» процентов в экономических задачах. Тренажер 2</a> , <a href="#">Банковские вклады. Тренажер 2</a>

### 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Деятельность учителя	Обсуждает с учащимися практическое применение формулы "сложных" процентов в банковской деятельности
Деятельность учащегося	Участвуют в обсуждении
Электронные ресурсы	<a href="#">Это интересно</a>

### 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Деятельность учителя	Объясняет суть домашнего задания
Деятельность учащегося	Задают вопросы по домашнему заданию
Электронные ресурсы	<a href="#">Домашнее задание</a>