

Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.

Класс 6 класс

Предмет Математика

Тип урока Урок решения практических, проектных задач

Формат урока Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Целевое назначение

Практическая направленность изучения теоретических положений

Результативность обучения

Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира

Личностные результаты

Трудовое воспитание

установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей

Предметные результаты

Решение текстовых задач

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Метапредметные результаты

• Универсальные познавательные действия

• Базовые логические действия

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

• Работа с информацией

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

• Универсальные регулятивные действия

• Самоорганизация

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации

• Самоконтроль

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи

Этапы урока

1) Организационный этап

Деятельность учителя Преподаватель концентрирует внимание обучающихся, приветствует их

Деятельность учащегося Обучающиеся приветствуют преподавателя, занимают свои рабочие места

2) Актуализация знаний

Деятельность учителя Ответить на вопросы (с фронтальной проверкой):

1. Что называется процентом?
2. Как обозначается 1%?
3. Что называется 1% процентом данного числа a ?
4. Как определить $p\%$ от данного числа a ?
5. Как найти часть от числа в процентах?
6. Как находится число по его проценту?
7. Как вы понимаете «простые проценты», «сложные проценты»?

Деятельность учащегося Отвечают на вопросы
 Пишут на доске формулы

Электронные ресурсы [Актуализация знаний](#)

3) Первичное закрепление: в знакомой ситуации (типовые), в изменённой ситуации (конструктивные)

Деятельность учителя Преподаватель предлагает обучающимся решить задачи, для закрепления умений и знаний

Деятельность учащегося Один из студентов решает задачу у доски, остальные – решают в тетради, контролируют правильность решения с помощью интерактивного тренажера

Электронные ресурсы [«Простые» проценты в задачах с экономическим содержанием. Тренажер 2-](#)
[, Применение формулы «сложных» процентов в экономических задачах. Тренажер-1, Банковские вклады. Тренажер 1, Слайды «Простые проценты в задачах с экономическим содержанием», Слайды «Формула «сложных» процентов»](#)

4) Самостоятельная работа с использованием полученных знаний

Деятельность учителя Преподаватель контролирует работу, при необходимости оказывает консультативную помощь

Деятельность учащегося Решают задание кейса, обсуждают результаты, контролируют правильность решения с помощью тренажера

Электронные ресурсы [«Простые» проценты в задачах с экономическим содержанием. Тренажер 3-](#)
[, Применение формулы «сложных» процентов в экономических задачах. Тренажер-2, Банковские вклады. Тренажер 2](#)

5) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Деятельность учителя Обсуждает с учащимися практическое применение формулы "сложных" процентов в банковской деятельности

Деятельность учащегося Участвуют в обсуждении

Электронные ресурсы [Это интересно](#)

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Деятельность учителя Объясняет суть домашнего задания

Деятельность учащегося Задают вопросы по домашнему заданию

Электронные ресурсы [Домашнее задание](#)